

FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL TEJEDORAS(ES)

Nombre Perfil: TEJEDORAS(ES)

Código: P-0311-7318-001-V01

Modalidad de evaluación: Completa

Nivel cualificación: 1

Fecha vigencia: 30/12/2029

Estado Actual: Vigente

Otros nombres de la ocupación

REDERA Y REDERO.

Requisitos para el desempeño de la ocupación en contexto laboral

SIN REQUISITOS.

Requisitos para la evaluación y certificación

SIN REQUISITOS.

Propósito principal de la ocupación

REALIZAR LAS ETAPAS DE CONFECCIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON TÉCNICAS ASOCIADAS A LAS PRÁCTICAS ARTESANALES PROPIAS DE LA ZONA.

Ámbito ocupacional

EL CONTEXTO OCUPACIONAL DEL O LA TEJEDORA, SE DESARROLLA EN FORMA TEMPORAL, PARCIAL O ESTACIONARIO EN EL ÁREA DE ACTIVIDADES CONEXAS DE LA PESCA ARTESANAL DEPENDIENDO DE LA ZONA O POSICIÓN GEOGRÁFICA EN LA CUAL SE PUEDA DESARROLLAR ESTAS ACTIVIDADES.

EL O LA TEJEDOR(A) TIENE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA EN LA CONFECCIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS REDES DE PESCA ARTESANAL, ENTRE OTROS. LAS ETAPAS DE REMENDAR LAS REDES DE PESCA ARTESANAL SE DESARROLLAN A LO LARGO DE TODO EL LITORAL NACIONAL, EN CALETAS Y/O EN LUGARES DONDE SE PRACTICA LA RECOLECCIÓN DE ESTE TIPO DE RECURSOS.

SUS FUNCIONES LAS REALIZA PRINCIPALMENTE A ORILLA DE LAS PLAYAS (INTERMAREAL), LAS CALETAS Y MUELLES FISCALES, ÁREAS LIBRES Y ÁREAS DE MANEJO, Y LUGAR DE TRABAJO ACONDICIONADO PARA CADA RECURSO. LA ACTIVIDAD LA REALIZAN RECURRIENDO A LA MATERIA PRIMA EXTRAÍDA POR EMBARCACIONES PESQUERAS ARTESANALES. LAS ETAPAS DE LAS REDERAS TIENEN DIFERENTES TÉCNICAS ZONALES DE ACUERDO CON EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO ANCESTRALMENTE (TRADICIÓN FAMILIAR PESQUERA) O LO QUE LOS RECURSOS NATURALES ENTREGAN EN CADA REGIÓN EN LA CUAL SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD.

EL O LA TEJEDOR(A) DE REDES ARTESANALES TRABAJA DE FORMA AUTÓNOMA, Y PODRÍA TENER VINCULACIÓN DIRECTA CON PESCADOR/A ARTESANAL, EL/LA ENCARGADO/A DE FLOTA O PATRÓN/A DE LA EMBARCACIÓN LA CUAL HACE EL ESFUERZO PESQUERO, CON ACUERDO DE PALABRA O FE, Y SIN CONTRATO DE POR MEDIO, Y SE PUEDE REALIZAR ESTAS FUNCIONES SIN SUPERVISIÓN Y EN ENTORNOS FAMILIARES, EN ESPACIOS DEL BORDE COSTERO, DE MANERA INDIVIDUAL O DE FORMA COMUNITARIA, COLECTIVA Y TERRITORIAL.

Ámbito normativo de la ocupación

- LEY N° 21.370, QUE BUSCA AVANZAR EFECTIVAMENTE HACIA UNA MAYOR EQUIDAD DE GÉNERO EN LA PESCA Y LA ACUICULTURA.
- LEY GENERAL DE PESCA Y ACUICULTURA (LGPA): LEY N° 18.892.
- LEY DE FOMENTO A LA PESCA ARTESANAL: LEY N° 20.657.
- NORMATIVA SANITARIA Y DE CALIDAD: REGLAMENTO SANITARIO DE LOS ALIMENTOS (DECRETO SUPREMO N° 977) Y NORMAS ESPECÍFICAS DEL SERNAPESCA.
- NORMATIVA AMBIENTAL: LEY N° 20.417, SOBRE BASES GENERALES DEL MEDIO AMBIENTE, Y NORMATIVAS ESPECÍFICAS PARA LA PROTECCIÓN DE ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS.
- NORMATIVA ESPECÍFICA PARA ACUICULTURA DE PEQUEÑA ESCALA: DECRETO SUPREMO N° 430 DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA, FOMENTO Y RECONSTRUCCIÓN.
- NORMATIVAS DEL SERVICIO NACIONAL DE PESCA Y ACUICULTURA (SERNAPESCA) RELACIONADAS CON LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS PESQUEROS.
- NORMATIVAS DEL SERVICIO NACIONAL DE ADUANAS.
- NORMATIVAS DEL SERNAPESCA SOBRE REQUISITOS SANITARIOS, FITOSANITARIOS, DE CALIDAD Y DE TRAZABILIDAD.

SECTORES ASOCIADOS

Sector	Subsector	Área productiva
ACUÍCOLA Y PESQUERO	PESCA ARTESANAL	ACTIVIDADES CONEXAS DE LA PESCA ARTESANAL

Organismos sectoriales

OSCL Acuícola y Pesquero

UNIDADES DE COMPETENCIA

Código UCL	Nombre UCL
U-0311-7318-001-V01	CONFECCIONAR REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON TÉCNICAS ASOCIADAS A LAS PRÁCTICAS ARTESANALES PROPIAS DE LA ZONA
U-0311-7318-002-V01	REMENDAR LAS REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON TÉCNICAS ASOCIADAS A LAS PRÁCTICAS ARTESANALES PROPIAS DE LA ZONA

LISTA UNIDADES DE COMPETENCIA

Nombre UCL: CONFECCIONAR REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON TÉCNICAS ASOCIADAS A LAS PRÁCTICAS ARTESANALES PROPIAS DE LA ZONA

Código: U-0311-7318-001-V01

Código CIU: 0311

Código CIUO: 7318

Tipo: Específica

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

1.- DISEÑAR LA RED DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LAS EMBARCACIONES Y TÉCNICA ASOCIADA A LA PRÁCTICA ARTESANAL DE LA ZONA.

Criterios de desempeño

El tipo de red es determinado, de acuerdo con la especie objetivo y las condiciones del área de pesca artesanal. Los materiales necesarios (hilos, cuerdas, plomos, etc.) son seleccionados, de acuerdo con las necesidades de la faena de pesca artesanal. Las medidas de la red de pesca artesanal son determinadas, de acuerdo con criterio de funcionalidad y requerimientos de la faena de pesca artesanal.

Conocimientos generales

Tipos de redes de pesca artesanal: Saber diferenciar entre redes de enmalle, trasmallo, redes de cerco, nasas, etc., y comprender cuál es la más adecuada para cada tipo de pesca y técnica.

Conocimientos específicos

Capacidad de carga y fuerza de la embarcación: Conocer el peso máximo de red que la embarcación puede arrastrar o manejar sin comprometer la seguridad o la eficiencia de la operación.

Características de las embarcaciones locales: Entender los tamaños, capacidades y limitaciones de las embarcaciones utilizadas en la zona, para adaptar el diseño de la red al espacio disponible y a la maniobrabilidad de la misma.

Comportamiento de las redes en el agua: Conocer cómo las corrientes marinas, la velocidad del agua y otros factores afectan el comportamiento de las redes en el mar.

Diseño para minimizar la resistencia al agua: Comprender cómo el diseño de la red puede reducir la resistencia al agua, lo que facilita su manejo y aumenta la eficiencia durante la pesca.

Ecosistema y hábitos de las especies objetivo: Saber qué especies son comunes en la zona y cómo se comportan (hábitos de natación, alimentación y reproducción) para diseñar redes más efectivas y selectivas.

Métodos de pesca artesanal de la zona: Conocer las técnicas específicas que se usan en la región (por ejemplo, palangres, redes de cerco, o pesca con trampas) para diseñar la red de acuerdo con la técnica más eficaz.

Resistencia de los materiales: Tener la capacidad de seleccionar el material adecuado según la tensión, resistencia al agua salada, abrasión, y duración de la red en el mar.

Tipos de materiales para redes: Conocer los materiales que se utilizan para las redes (por ejemplo, nylon, poliéster, monofilamento) y cuál es el más adecuado según las condiciones del mar y la durabilidad requerida. Tamaño de la malla: Entender cómo el tamaño de los cuadros de la red afecta la captura y la selectividad del pez, y cómo ajustarlo según la especie objetivo.

2.- CONFECCIONAR EL TIPO DE RED DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DE LAS EMBARCACIONES Y TÉCNICA ASOCIADA A LA PRÁCTICA ARTESANAL DE LA ZONA.

Criterios de desempeño

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

Los tipos de nudos de malla son realizados, de acuerdo con las medidas especificadas que aseguren la resistencia de la faena de pesca artesanal. Los flotadores y plomos en la red son instalados, de acuerdo con las medidas especificadas que aseguren la resistencia de la faena de pesca artesanal. Las herramientas de tejer y reforzar las secciones críticas de la red son utilizadas, de acuerdo a necesidad de uso y requerimiento de la faena de pesca artesanal.

Conocimientos generales

Tipos de redes de pesca artesanal: Saber diferenciar entre redes de enmalle, trasmallo, redes de cerco, nasas, etc., y comprender cuál es la más adecuada para cada tipo de pesca y técnica.

Conocimientos específicos

Capacidad de carga y fuerza de la embarcación: Conocer el peso máximo de red que la embarcación puede arrastrar o manejar sin comprometer la seguridad o la eficiencia de la operación.

Características de las embarcaciones locales: Entender los tamaños, capacidades y limitaciones de las embarcaciones utilizadas en la zona, para adaptar el diseño de la red al espacio disponible y a la maniobrabilidad de la misma.

Facilidad de manejo: Diseñar redes que sean fáciles de desplegar, recoger y almacenar en la embarcación, optimizando el tiempo de operación.

Logística de transporte y almacenamiento: Conocer cómo se deben diseñar las redes para que sean fáciles de transportar y almacenar, según las capacidades de las embarcaciones y las instalaciones portuarias locales.

Resistencia de los materiales: Tener la capacidad de seleccionar el material adecuado según la tensión, resistencia al agua salada, abrasión, y duración de la red en el mar.

Tipos de materiales para redes: Conocer los materiales que se utilizan para las redes (por ejemplo, nylon, poliéster, monofilamento) y cuál es el más adecuado según las condiciones del mar y la durabilidad requerida.

Uso de herramientas de la redera: Saber cómo manejar las herramientas específicas para la confección y mantenimiento de las redes (aguja de red, tijeras, dedales, etc.). Técnicas de construcción y reparación de redes: Tener habilidad práctica en el montaje de redes, incluyendo técnicas de nudos, unión de diferentes materiales, y reparación de redes dañadas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD

Competencia	Indicadores	Estándares
COMUNICACIÓN- COMPRENDE Y SE EXPRESA VERBALMENTE, NO VERBALMENTE Y/O POR ESCRITO, CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS.	COMPRENDE DIVERSOS MENSAJES ORALES, NO VERBALES, VISUALES Y/O ESCRITOS.	Reconoce al interlocutor y/o mensaje central, comprendiendo la información general en contextos conocidos.
EXPRESA SUS OPINIONES Y EMOCIONES CON RESPETO.	Identifica las situaciones y contextos en los que no es adecuado expresar sus opiniones y/o emociones.	SE EXPRESA CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS.
Entrega y solicita información básica, en un lenguaje simple y comprensible.	UTILIZA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO HERRAMIENTA DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS.	Utiliza el lenguaje no verbal como herramienta para expresar y comprender mensajes asociados a su función.
CONDUCTA SEGURA Y AUTOCUIDADO- DESARROLLA SU TRABAJO CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD, CON CUIDADO DE LA SALUD Y EL MEDIOAMBIENTE.	CUIDA SU SALUD Y LA DE SUS COMPAÑEROS/AS DE TRABAJO.	Analiza su entorno de trabajo, tomando las medidas necesarias para el cuidado de su salud, y la de las personas que podrían resultar afectadas por su accionar.
CUMPLE CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.	Utiliza los elementos protección personal * (y/o de inocuidad e higiene alimentaria) y cumple con los protocolos establecidos para el desempeño de su función.	RESPETA EL MEDIOAMBIENTE Y CUMPLE CON LAS NORMATIVAS MEDIOAMBIENTALES EN SU ÁMBITO LABORAL.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD		
Competencia	Indicadores	Estándares
Utiliza los espacios y receptáculos destinados a la protección medioambiental (basureros, reciclaje, desechos peligros, etc.) y cumple con los protocolos establecidos para tal efecto.	EFFECTIVIDAD PERSONAL- EJECUTA SU TRABAJO DE FORMA RESPONSABLE Y TRABAJA EN BASE A UNA PLANIFICACIÓN PREVIA.	CUMPLE CON SUS COMPROMISOS LABORALES EN TIEMPO Y FORMA.
Cumple en asistencia y puntualidad en el trabajo, informando oportunamente en caso que tenga que ausentarse y/o retrasarse, como también en caso que no pueda finalizar las tareas que le han sido asignadas.	MUESTRA UNA CONDUCTA RESPONSABLE DE ACUERDO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS.	Cumple las normas básicas asociadas a su desempeño laboral.
TRABAJA DE ACUERDO A PLANIFICACIONES E INSTRUCCIONES.	Cumple con las tareas que le han sido encomendadas de forma ordenada y siguiendo las instrucciones de la jefatura acerca de la planificación diaria.	INICIATIVA Y APRENDIZAJE PERMANENTE- APLICA EN SU TRABAJO NUEVOS APRENDIZAJES PARA SU DESARROLLO LABORAL, ADAPTÁNDOSE A UN ENTORNO CAMBIANTE.
INCORPORA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS PARA SU MEJORAR SU DESEMPEÑO LABORAL.	Aplica los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas en su trabajo diario.	MUESTRA MOTIVACIÓN POR MANTENER UN APRENDIZAJE CONTINUO.
Aprende a mejorar sus funciones diarias, solicitando a compañeros y/o jefaturas que le enseñen nuevas habilidades y conocimientos.	SE ADAPTA A SITUACIONES NUEVAS.	Incorpora dentro de su rutina diaria nuevos métodos, procedimiento y/o tecnologías implementadas, consultando con sus superiores dudas sobre éstas y/o solicitando retroalimentación para mejorar su desempeño.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- RECONOCE PROBLEMAS Y UTILIZA FUENTES DE INFORMACIÓN PARA IMPLEMENTAR ACCIONES PARA SU RESOLUCIÓN.	IMPLEMENTA Y MONITOREA ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, Y EVALÚA SUS RESULTADOS.	Identifica problemas, buscando información de acceso a su cargo para resolver problemas en su ámbito laboral.
RECONOCE LOS PROBLEMAS Y GENERA ACCIONES PARA EVITARLO.	Identifica situaciones y/o aspectos básicos que pueden generar problemas en el día a día de su trabajo, y genera acciones inmediatas para evitar posibles inconvenientes.	TRABAJO EN EQUIPO- TRABAJA COLABORATIVAMENTE EN LAS TAREAS QUE LE CORRESPONDEN, ORIENTADO A OBJETIVOS COMUNES Y AL FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO.
GENERA RELACIONES DE COLABORACIÓN Y DE CONFIANZA.	Establece un trato cordial con sus colegas de trabajo.	MUESTRA DISPOSICIÓN A TRABAJAR COLABORATIVAMENTE PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS COMUNES.
Solicita apoyo como también se muestra disponible a colaborar con sus colegas de trabajo en aquellos casos en que es requerido.	MUESTRA RESPETO POR LA DIVERSIDAD.	Reconoce la diversidad y evita realizar cualquier comentario o conducta discriminatoria asociada a ello.

CONOCIMIENTOS	
Básicos	Técnicos
N/A	N/A

HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MATERIALES y EPP	
Categoría	Descripción
HERRAMIENTA	AGUJAS DE RED O BOVEDILLAS: UTILIZADAS PARA TEJER LAS REDES. SON UNA ESPECIE DE AGUJAS LARGAS Y PLANAS QUE SE UTILIZAN PARA PASAR EL HILO O CUERDA POR LOS NUDOS DE LA RED.
HERRAMIENTA	TIJERAS O CIZALLAS: HERRAMIENTA ESENCIAL PARA CORTAR CUERDAS Y REDES.
HERRAMIENTA	DEDALES O PROTECTORES DE DEDO: PARA EVITAR HERIDAS AL MANIPULAR LOS HILOS GRUESOS O RESISTENTES.
HERRAMIENTA	PINZAS: PARA TENSAR Y SUJETAR LAS CUERDAS O REDES.

HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MATERIALES y EPP	
Categoría	Descripción
HERRAMIENTA	MAZAS O MARTILLOS: A VECES, SON ÚTILES PARA AJUSTAR O FIJAR ALGUNOS ELEMENTOS EN LA ESTRUCTURA DE LA RED.
EQUIPO	BANCOS DE TRABAJO: SUPERFICIES O MESAS ESPECIALES DONDE LA REDERA COLOCA LAS REDES PARA TRABAJAR CÓMODAMENTE.
EQUIPO	DISPOSITIVOS DE ENROLLADO: MÁQUINAS SIMPLES QUE PERMITEN ENROLLAR EL HILO O LA CUERDA DE MANERA ORDENADA, FACILITANDO SU MANEJO.
EQUIPO	MÁQUINAS DE COSER INDUSTRIALES: PARA REPARAR REDES DE MAYOR TAMAÑO O CON HILOS MUY GRUESOS.
EQUIPO	LÁMPARAS O ILUMINACIÓN ESPECÍFICA: PARA MEJORAR LA VISIBILIDAD EN LOS ESPACIOS DE TRABAJO, DADO QUE REPARAR REDES REQUIERE MUCHA PRECISIÓN VISUAL.
MATERIAL	HILOS DE NYLON O POLIÉSTER: MATERIALES RESISTENTES, UTILIZADOS PARA CONFECCIONAR LAS REDES. EL NYLON ES MUY COMÚN POR SU RESISTENCIA AL AGUA Y A LA ABRASIÓN.
MATERIAL	CUERDAS: UTILIZADAS PARA FORMAR LAS PARTES MÁS GRUESAS Y RESISTENTES DE LA RED.
MATERIAL	PLOMOS O PESOS: SE COLOCAN EN LOS BORDES DE LA RED PARA AYUDAR A QUE SE HUNDA EN EL AGUA.
MATERIAL	FLOTADORES: PARA MANTENER LAS REDES EN LA SUPERFICIE O A CIERTA PROFUNDIDAD.
MATERIAL	ANZUELOS, GRILLETES O MOSQUETONES: ELEMENTOS ADICIONALES QUE PUEDEN FORMAR PARTE DEL EQUIPO DE PESCA UNIDO A LAS REDES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GUANTES DE PROTECCIÓN: PARA EVITAR CORTES O ROZADURAS EN LAS MANOS DURANTE EL MANEJO DE CUERDAS Y REDES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GAFAS DE SEGURIDAD: PARA PROTEGER LOS OJOS DE POSIBLES SALPICADURAS O GOLPES AL MANIPULAR CIERTOS MATERIALES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	PROTECCIÓN AUDITIVA: SI SE USAN MÁQUINAS RUIDOSAS COMO TALADROS O MOTORES, ES RECOMENDABLE EMPLEAR TAPONES O AURICULARES PROTECTORES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	ROPA RESISTENTE O DE TRABAJO: PRENDAS ADECUADAS PARA EL ENTORNO DE TRABAJO, MUCHAS VECES EN AMBIENTES EXTERIORES O COSTEROS.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	CALZADO CON PROTECCIÓN ANTIDESLIZANTE: PARA EVITAR RESBALONES EN SUPERFICIES MOJADAS O INESTABLES, COMUNES EN LOS ENTORNOS DONDE SE REALIZAN TRABAJOS DE PESCA.

Nombre UCL: REMENDAR LAS REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON TÉCNICAS ASOCIADAS A LAS PRÁCTICAS ARTESANALES PROPIAS DE LA ZONA

Código: U-0311-7318-002-V01

Código CIU: 0311

Código CIUO: 7318

Tipo: Específica

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

1.- INSPECCIONAR LAS REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON CRITERIOS DE DAÑOS O DESGASTES, REQUERIMIENTOS DE LAS EMBARCACIONES Y TÉCNICA ASOCIADA A LA PRÁCTICA ARTESANAL DE LA ZONA.

Criterios de desempeño

La red artesanal es desplegada, de acuerdo con técnica y prácticas artesanales zonales y requerimientos del cliente. La red es chequeada visualmente, de acuerdo con criterios de uniformidad y tipo de tejido. Los nudos, tensiones, desgastes o enredos son identificados, de acuerdo con técnicas y herramientas utilizadas por la práctica artesanal de la zona. Los flotadores o pesos con daños son identificados, de acuerdo con técnicas y herramientas utilizadas por la práctica artesanal de la zona.

Conocimientos generales

Tipos de redes de pesca artesanal: Saber diferenciar entre redes de enmalle, trasmallo, redes de cerco, nasas, etc., y comprender cuál es la más adecuada para cada tipo de pesca y técnica.

Conocimientos específicos

Conocimiento del tamaño y tipo de malla: Saber cómo identificar el tamaño de la malla y su relación con las especies capturadas, ya que las reparaciones deben respetar estas especificaciones para mantener la efectividad de la red.

Logística de transporte: Saber cómo organizar las redes reparadas para facilitar su transporte desde el taller o lugar de reparación hasta las embarcaciones o almacenes.

Métodos locales de reparación de redes: Conocer las prácticas locales y tradicionales específicas de la región en cuanto a cómo se abordan los daños, como el uso de diferentes tipos de costuras o remiendos.

Técnicas de almacenamiento de redes reparadas: Conocer cómo almacenar las redes de manera adecuada después de ser reparadas, para evitar que se dañen nuevamente por factores externos como el sol o la humedad.

Técnicas de reparación de nudos: Conocer las formas tradicionales de hacer nudos que son propias de la zona, asegurando que las reparaciones sigan el mismo patrón que la red original. Identificación de tipos de redes: Conocer los diferentes tipos de redes de pesca artesanal (enmalle, trasmallo, cerco, etc.) para entender cómo están construidas y cómo deben ser reparadas.

2.- REPARAR LAS REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON TÉCNICAS TRADICIONALES DE LA ZONA.

Criterios de desempeño

La red desplegada es fijada, de acuerdo con criterios de tensión necesarios y el tipo de tejido. Los nudos, tensiones, desgastes o enredos son reparados, de acuerdo con técnicas y herramientas utilizadas por la práctica artesanal de la zona. Los flotadores o pesos con daños son reforzados, de acuerdo con técnicas y herramientas utilizadas por la práctica artesanal de la zona. Los ajustes del tejido son realizados, de acuerdo con tipo de red y técnicas de la práctica artesanal de la zona.

Conocimientos generales

Tipos de materiales de redes de pesca artesanal: Saber qué materiales se usaron originalmente para la red (nylon, polietileno, algodón, etc.) y seleccionar materiales de reparación que sean compatibles con la red.

Conocimientos específicos

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

Dedales y protectores de mano: Conocer el uso de dedales para proteger los dedos durante la reparación de secciones de red que requieren fuerza o precisión.

Diagnóstico de daños en la red: Ser capaz de evaluar los tipos de daño en la red (roturas, desgaste, nudos sueltos, etc.) y determinar la mejor manera de repararlos.

Diferenciación entre daños menores y mayores: Conocer cuándo se puede reparar una red y cuándo es mejor reemplazar secciones enteras de la misma debido a daños extensivos.

Manejo de agujas de red: Saber cómo usar la aguja de red (bovedilla) para pasar el hilo y reparar las mallas dañadas.

Resistencia y durabilidad de los materiales: Conocer cómo los diferentes materiales reaccionan al agua salada, la abrasión y la exposición al sol para hacer reparaciones que prolonguen la vida útil de la red.

Uso de tijeras y pinzas: Utilización precisa de tijeras o cizallas para cortar los hilos dañados y pinzas para tensar y ajustar el material durante la reparación. Selección de materiales adecuados para la reparación: Saber qué materiales se usaron originalmente para la red (nylon, polietileno, algodón, etc.) y seleccionar materiales de reparación que sean compatibles con la red.

3.- REALIZAR EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS REDES DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON CRITERIOS QUE PERMITAN PROLONGAR SU VIDA ÚTIL Y TÉCNICAS TRADICIONALES DE LA ZONA.

Criterios de desempeño

La red es limpiada, de acuerdo con tipo de red y materialidades utilizadas y requerimientos de la faena pesquera. Los daños menores en la red son reparados, de acuerdo con tipo de red y materialidades utilizadas. Las pruebas de resistencia de la red son realizadas, de acuerdo con tipo de red y materialidades utilizadas. Los tratamientos de protectores de red, flotadores y pesos son aplicados, de acuerdo con tipo de materialidad utilizada en la red de pesca artesanal.

Conocimientos generales

Tipos de redes de pesca artesanal: Saber diferenciar entre redes de enmalle, trasmallo, redes de cerco, nasas, etc., y comprender cuál es la más adecuada para cada tipo de pesca y técnica.

Conocimientos específicos

Adaptación de las reparaciones según las estaciones: Entender cómo ajustar las reparaciones para que las redes sean más resistentes durante las diferentes estaciones del año, cuando las condiciones del mar pueden ser más duras.

Conservación de redes: Conocer técnicas tradicionales de conservación para prolongar la vida útil de las redes, como el tratamiento de los materiales con productos especiales.

Impacto del entorno en las redes: Conocer cómo las condiciones locales del mar y el clima (como las corrientes, el oleaje y la exposición al sol) afectan el deterioro de las redes y hacer reparaciones que tomen en cuenta estos factores.

Inspección periódica de redes: Saber cómo realizar inspecciones regulares de las redes para detectar y reparar pequeñas roturas o desgastes antes de que se conviertan en daños graves.

Posturas ergonómicas: Comprender cómo adoptar posturas de trabajo que prevengan lesiones musculares o articulares durante largas horas de reparación de redes.

Secado de redes: Saber cómo secar correctamente las redes antes o después de repararlas para evitar que la humedad cause daños adicionales o moho.

Seguridad en el manejo de herramientas: Conocer el uso seguro de herramientas afiladas (tijeras, agujas) y técnicas de protección personal (guantes) para evitar accidentes. Reparaciones preventivas: Conocer cuándo realizar reparaciones antes de que el daño sea severo, manteniendo la red en buen estado por más tiempo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD

Competencia	Indicadores	Estándares
COMUNICACIÓN- COMPRENDE Y SE EXPRESA VERBALMENTE, NO VERBALMENTE Y/O POR ESCRITO, CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS. EXPRESA SUS OPINIONES Y EMOCIONES CON RESPETO. Entrega y solicita información básica, en un lenguaje simple y comprensible.	COMPRENDE DIVERSOS MENSAJES ORALES, NO VERBALES, VISUALES Y/O ESCRITOS. Identifica las situaciones y contextos en los que no es adecuado expresar sus opiniones y/o emociones. UTILIZA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO HERRAMIENTA DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS.	Reconoce al interlocutor y/o mensaje central, comprendiendo la información general en contextos conocidos. SE EXPRESA CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS. Utiliza el lenguaje no verbal como herramienta para expresar y comprender mensajes asociados a su función.
CONDUCTA SEGURA Y AUTOCUIDADO- DESARROLLA SU TRABAJO CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD, CON CUIDADO DE LA SALUD Y EL MEDIOAMBIENTE. CUMPLE CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL. Utiliza los espacios y receptáculos destinados a la protección medioambiental (basureros, reciclaje, desechos peligrosos, etc.) y cumple con los protocolos establecidos para tal efecto.	CUIDA SU SALUD Y LA DE SUS COMPAÑEROS/AS DE TRABAJO. Utiliza los elementos protección personal * (y/o de inocuidad e higiene alimentaria) y cumple con los protocolos establecidos para el desempeño de su función.	Analiza su entorno de trabajo, tomando las medidas necesarias para el cuidado de su salud, y la de las personas que podrían resultar afectadas por su accionar. RESPETA EL MEDIOAMBIENTE Y CUMPLE CON LAS NORMATIVAS MEDIOAMBIENTALES EN SU ÁMBITO LABORAL. CUMPLE CON SUS COMPROMISOS LABORALES EN TIEMPO Y FORMA.
Cumple en asistencia y puntualidad en el trabajo, informando oportunamente en caso que tenga que ausentarse y/o retrasarse, como también en caso que no pueda finalizar las tareas que le han sido asignadas.	EFFECTIVIDAD PERSONAL- EJECUTA SU TRABAJO DE FORMA RESPONSABLE Y TRABAJA EN BASE A UNA PLANIFICACIÓN PREVIA. MUESTRA UNA CONDUCTA RESPONSABLE DE ACUERDO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS.	Cumple las normas básicas asociadas a su desempeño laboral.
TRABAJA DE ACUERDO A PLANIFICACIONES E INSTRUCCIONES.	Cumple con las tareas que le han sido encomendadas de forma ordenada y siguiendo las instrucciones de la jefatura acerca de la planificación diaria.	INICIATIVA Y APRENDIZAJE PERMANENTE- APLICA EN SU TRABAJO NUEVOS APRENDIZAJES PARA SU DESARROLLO LABORAL, ADAPTÁNDOSE A UN ENTORNO CAMBIANTE.
INCORPORA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS PARA SU MEJORAR SU DESEMPEÑO LABORAL. Aprende a mejorar sus funciones diarias, solicitando a compañeros y/o jefaturas que le enseñen nuevas habilidades y conocimientos.	Aplica los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas en su trabajo diario. SE ADAPTA A SITUACIONES NUEVAS.	MUESTRA MOTIVACIÓN POR MANTENER UN APRENDIZAJE CONTINUO. Incorpora dentro de su rutina diaria nuevos métodos, procedimiento y/o tecnologías implementadas, consultando con sus superiores dudas sobre éstas y/o solicitando retroalimentación para mejorar su desempeño.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- RECONOCE PROBLEMAS Y UTILIZA FUENTES DE INFORMACIÓN PARA IMPLEMENTAR ACCIONES PARA SU RESOLUCIÓN. RECONOCE LOS PROBLEMAS Y GENERA ACCIONES PARA EVITARLO.	IMPLEMENTA Y MONITOREA ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, Y EVALÚA SUS RESULTADOS. Identifica situaciones y/o aspectos básicos que pueden generar problemas en el día a día de su trabajo, y genera acciones inmediatas para evitar posibles inconvenientes.	Identifica problemas, buscando información de acceso a su cargo para resolver problemas en su ámbito laboral. TRABAJO EN EQUIPO- TRABAJA COLABORATIVAMENTE EN LAS TAREAS QUE LE CORRESPONDEN, ORIENTADO A OBJETIVOS COMUNES Y AL FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO.
GENERA RELACIONES DE COLABORACIÓN Y DE CONFIANZA.	Establece un trato cordial con sus colegas de trabajo.	MUESTRA DISPOSICIÓN A TRABAJAR COLABORATIVAMENTE PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS COMUNES.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD

Competencia	Indicadores	Estándares
Solicita apoyo como también se muestra disponible a colaborar con sus colegas de trabajo en aquellos casos en que es requerido.	MUESTRA RESPETO POR LA DIVERSIDAD.	Reconoce la diversidad y evita realizar cualquier comentario o conducta discriminatoria asociada a ello.

CONOCIMIENTOS

Básicos	Técnicos
N/A	N/A

HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MATERIALES y EPP

Categoría	Descripción
HERRAMIENTA	AGUJAS DE RED O BOVEDILLAS: UTILIZADAS PARA TEJER LAS REDES. SON UNA ESPECIE DE AGUJAS LARGAS Y PLANAS QUE SE UTILIZAN PARA PASAR EL HILO O CUERDA POR LOS NUDOS DE LA RED.
HERRAMIENTA	TIJERAS O CIZALLAS: HERRAMIENTA ESENCIAL PARA CORTAR CUERDAS Y REDES.
HERRAMIENTA	DEDALES O PROTECTORES DE DEDO: PARA EVITAR HERIDAS AL MANIPULAR LOS HILOS GRUESOS O RESISTENTES.
HERRAMIENTA	PINZAS: PARA TENSAR Y SUJETAR LAS CUERDAS O REDES.
HERRAMIENTA	MAZAS O MARTILLOS: A VECES, SON ÚTILES PARA AJUSTAR O FIJAR ALGUNOS ELEMENTOS EN LA ESTRUCTURA DE LA RED.
EQUIPO	BANCOS DE TRABAJO: SUPERFICIES O MESAS ESPECIALES DONDE LA REDERA COLOCA LAS REDES PARA TRABAJAR CÓMODAMENTE.
EQUIPO	DISPOSITIVOS DE ENROLLADO: MÁQUINAS SIMPLES QUE PERMITEN ENROLLAR EL HILO O LA CUERDA DE MANERA ORDENADA, FACILITANDO SU MANEJO.
EQUIPO	MÁQUINAS DE COSER INDUSTRIALES: PARA REPARAR REDES DE MAYOR TAMAÑO O CON HILOS MUY GRUESOS.
EQUIPO	LÁMPARAS O ILUMINACIÓN ESPECÍFICA: PARA MEJORAR LA VISIBILIDAD EN LOS ESPACIOS DE TRABAJO, DADO QUE REPARAR REDES REQUIERE MUCHA PRECISIÓN VISUAL.
MATERIAL	HILOS DE NYLON O POLIÉSTER: MATERIALES RESISTENTES, UTILIZADOS PARA CONFECCIONAR LAS REDES. EL NYLON ES MUY COMÚN POR SU RESISTENCIA AL AGUA Y A LA ABRASIÓN.
MATERIAL	CUERDAS: UTILIZADAS PARA FORMAR LAS PARTES MÁS GRUESAS Y RESISTENTES DE LA RED.
MATERIAL	PLOMOS O PESOS: SE COLOCAN EN LOS BORDES DE LA RED PARA AYUDAR A QUE SE HUNDA EN EL AGUA.
MATERIAL	FLOTADORES: PARA MANTENER LAS REDES EN LA SUPERFICIE O A CIERTA PROFUNDIDAD.
MATERIAL	ANZUELOS, GRILLETES O MOSQUETONES: ELEMENTOS ADICIONALES QUE PUEDEN FORMAR PARTE DEL EQUIPO DE PESCA UNIDO A LAS REDES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GUANTES DE PROTECCIÓN: PARA EVITAR CORTES O ROZADURAS EN LAS MANOS DURANTE EL MANEJO DE CUERDAS Y REDES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GAFAS DE SEGURIDAD: PARA PROTEGER LOS OJOS DE POSIBLES SALPICADURAS O GOLPES AL MANIPULAR CIERTOS MATERIALES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	PROTECCIÓN AUDITIVA: SI SE USAN MÁQUINAS RUIDOSAS COMO TALADROS O MOTORES, ES RECOMENDABLE EMPLEAR TAPONES O AURICULARES PROTECTORES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	ROPA RESISTENTE O DE TRABAJO: PRENDAS ADECUADAS PARA EL ENTORNO DE TRABAJO, MUCHAS VECES EN AMBIENTES EXTERIORES O COSTEROS.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	CALZADO CON PROTECCIÓN ANTIDESLIZANTE: PARA EVITAR RESBALONES EN SUPERFICIES MOJADAS O INESTABLES, COMUNES EN LOS ENTORNOS DONDE SE REALIZAN TRABAJOS DE PESCA.