

FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL ENCARNADORAS(ES)

Nombre Perfil: ENCARNADORAS(ES)

Código: P-0311-9216-001-V01

Modalidad de evaluación: Completa

Nivel cualificación: 1

Fecha vigencia: 30/12/2029

Estado Actual: Vigente

Requisitos para el desempeño de la ocupación en contexto laboral

SIN REQUISITOS.

Requisitos para la evaluación y certificación

SIN REQUISITOS.

Propósito principal de la ocupación

REALIZAR LA ENCARNADURA DE ARTES DE PESCA, DE ACUERDO CON PESQUERÍA OBJETIVO Y TÉCNICAS ASOCIADAS A PRÁCTICAS ARTESANALES PROPIAS DE LA ZONA DONDE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD

Ámbito ocupacional

EL CONTEXTO OCUPACIONAL DEL O LA ENCARNADORA, SE DESARROLLA EN FORMA TEMPORAL, PARCIAL O ESTACIONARIO EN EL ÁREA DE ACTIVIDADES CONEXAS DE LA PESCA ARTESANAL DEPENDIENDO DE LA ZONA O POSICIÓN GEOGRÁFICA EN LA CUAL SE PUEDA DESARROLLAR ESTAS ACTIVIDADES.

EL O LA ENCARNADORA TIENE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA TÉCNICA EN LAS ETAPAS DEL ENCARNADO UTILIZANDO LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS, MATERIALES Y EQUIPOS DEL ARTE DE PESCA, ENTRE OTROS. LAS ETAPAS DE ENCARNADURA SE DESARROLLAN A LO LARGO DE TODO EL LITORAL NACIONAL, EN CALETAS Y/O EN LUGARES DONDE SE PRACTICA LA RECOLECCIÓN DE ESTE TIPO DE RECURSOS.

SUS FUNCIONES LAS REALIZA PRINCIPALMENTE A ORILLA DE LAS PLAYAS (INTERMAREAL), LAS CALETAS Y MUELLES FISCALES, ÁREAS LIBRES Y ÁREAS DE MANEJO, Y LUGAR DE TRABAJO ACONDICIONADO PARA CADA RECURSO. LA ACTIVIDAD LA REALIZAN RECURRIENDO A LA MATERIA PRIMA EXTRAÍDA POR EMBARCACIONES PESQUERAS ARTESANALES. LAS ETAPAS DE ENCARNADURA TIENEN DIFERENTES TÉCNICAS ZONALES DE ACUERDO CON EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO ANCESTRALMENTE (TRADICIÓN FAMILIAR PESQUERA) O LO QUE LOS RECURSOS NATURALES ENTREGAN EN CADA REGIÓN EN LA CUAL SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD.

EL O LA ENCARNADORA TRABAJAN DE FORMA AUTÓNOMA, Y PODRÍA TENER VINCULACIÓN DIRECTA CON PESCADOR/A ARTESANAL, EL/LA ENCARGADO/A DE FLOTA O PATRÓN/A DE LA EMBARCACIÓN LA CUAL HACE EL ESFUERZO PESQUERO, CON ACUERDO DE PALABRA O FE, Y SIN CONTRATO DE POR MEDIO, Y SE PUEDE REALIZAR ESTAS FUNCIONES SIN SUPERVISIÓN Y EN ENTORNOS FAMILIARES, EN ESPACIOS DEL BORDE COSTERO, DE MANERA INDIVIDUAL O DE FORMA COMUNITARIA, COLECTIVA Y TERRITORIAL.

Ámbito normativo de la ocupación

- LEY N°21.370, QUE BUSCA AVANZAR EFECTIVAMENTE HACIA UNA MAYOR EQUIDAD DE GÉNERO EN LA PESCA Y LA ACUICULTURA.
- LEY GENERAL DE PESCA Y ACUICULTURA (LGPA): LEY N° 18.892.
- LEY DE FOMENTO A LA PESCA ARTESANAL: LEY N° 20.657.
- NORMATIVA SANITARIA Y DE CALIDAD: REGLAMENTO SANITARIO DE LOS ALIMENTOS (DECRETO SUPREMO N° 977) Y NORMAS ESPECÍFICAS DEL SERNAPESCA.
- NORMATIVA AMBIENTAL: LEY N° 20.417, SOBRE BASES GENERALES DEL MEDIO AMBIENTE, Y NORMATIVAS ESPECÍFICAS PARA LA PROTECCIÓN DE ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS.
- NORMATIVA ESPECÍFICA PARA ACUICULTURA DE PEQUEÑA ESCALA: DECRETO SUPREMO N° 430 DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA, FOMENTO Y RECONSTRUCCIÓN.
- NORMATIVAS DEL SERVICIO NACIONAL DE PESCA Y ACUICULTURA (SERNAPESCA) RELACIONADAS CON LA COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE PRODUCTOS PESQUEROS.
- NORMATIVAS DEL SERVICIO NACIONAL DE ADUANAS.
- NORMATIVAS DEL SERNAPESCA SOBRE REQUISITOS SANITARIOS, FITOSANITARIOS, DE CALIDAD Y DE TRAZABILIDAD.

SECTORES ASOCIADOS

Sector	Subsector	Área productiva
ACUÍCOLA Y PESQUERO	PESCA ARTESANAL	ACTIVIDADES CONEXAS DE LA PESCA ARTESANAL

Organismos sectoriales

OSCL Acuícola y Pesquero

UNIDADES DE COMPETENCIA

Código UCL	Nombre UCL
U-0311-9216-001-V01	DISPONER LA POSTURA DE ANZUELO AL REINAL, DE ACUERDO CON PESQUERÍA OBJETIVO, CON TIPO DE APAREJOS DE PESCA ARTESANAL Y REQUERIMIENTOS DE LA FAENA PESQUERA ARTESANAL
U-0311-9216-002-V01	ENSARTAR LA CARNADA EN EL ANZUELO, DE ACUERDO CON TIPO DE APAREJOS DE PESCA ARTESANAL Y REQUERIMIENTOS DE LA FAENA PESQUERA ARTESANAL

LISTA UNIDADES DE COMPETENCIA

Nombre UCL: DISPONER LA POSTURA DE ANZUELO AL REINAL, DE ACUERDO CON PESQUERÍA OBJETIVO, CON TIPO DE APAREJOS DE PESCA ARTESANAL Y REQUERIMIENTOS DE LA FAENA PESQUERA ARTESANAL

Código: U-0311-9216-001-V01

Código CIU: 0311

Código CIUO: 9216

Tipo: Específica

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

1.- SELECCIONAR LA CARNADA DEL APAREJO DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON PESQUERÍA OBJETIVO, CON CRITERIOS DE CALIDAD, TÉCNICA ASOCIADA AL APAREJO DE PESCA ARTESANAL Y REQUERIMIENTOS DE FAENA PESQUERA ARTESANAL.

Criterios de desempeño

La carnada es adquirida, de acuerdo con procedimiento de recepción de pesca artesanal determinado. El/la distribuidor/a de recursos de las embarcaciones es contactado, de acuerdo con los procedimientos determinados por las embarcaciones artesanales de la zona. La carnada es sacada de las cajas recibidas, de acuerdo con los requisitos de la etapa de encarnado en aparejo de pesca artesanal. La carnada con mejor condición como anzuelo es seleccionada, de acuerdo con los requisitos específicos de la etapa de encarnado en aparejo de pesca artesanal. La carnada de los aparejos son preparadas, de acuerdo con pesquería objetivo y práctica de pesca artesanal de la zona. La carnada del anzuelo es depositada, de acuerdo con los requisitos específicos del proceso de encarnado en aparejo de pesca artesanal.

Conocimientos generales

Tipos de aparejo o arte de pesca artesanal en las diferentes zonas del país: buceo, red de enmalle, espineles, potera, por líneas de mano, red de cerco, etc. Principales equipos y técnicas de captura de pescado o molusco cefalópodo.

Conocimientos específicos

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

Climas y temporalidades asociadas a la extracción de recursos.

Conocimiento de los estándares de calidad asociados al arte de pesca.

Conocimiento de los materiales adecuados para realizar reparaciones en el arte de pesca.

Funcionalidad y tipos de bandejas o bins para el guardado y almacenaje artesanal de las carnadas y encarnaciones para la pesca artesanal.

Identificación de los diferentes aparejos de pesca que utilizan carnada para atraer la especie objetivo. Los artes de pesca que utilizan carnada son: las trampas para crustáceos y anzuelos para peces.

Mantenimiento de canastos y recipientes de recolección de recursos marinos asociados a la recolección de pescado o molusco cefalópodo.

Posibles accidentes relativos al manejo de la carnada.

Principales aspectos de mal estado de la carnada: descomposición, determinantes de texturas, olor y color del mal estado, contaminación y sus efectos, etc.

Principales aspectos técnicos que se deben considerar en el guardado y almacenaje artesanal de recursos del mar.

Principales aspectos técnicos que se deben considerar en la extracción artesanal de recursos del mar.

Principales cadenas de distribución de mariscos en zonas de faenas pesqueras.

Principales carnadas asociadas a la pesca artesanal.

Principales criterios de calidad en las diferentes carnadas de las zonas nacionales

Principales criterios de calidad: tamaño, aspectos visuales, daños, mal estado, etc.

Principales cuidados de seguridad y salud asociados al trabajo artesanal con recursos del mar.

Principales enfermedades de riesgos asociadas a las carnadas de las macrozonas nacionales: marea roja y/o parásitos.

Principales equipos de protección personal en el manejo de anzuelos.

Principales factores asociados a la calidad de la carnada.

Principales factores que se deben considerar en el manejo de la carnada para evitar su deterioro.

Principales jerarquías de cargos asociados a las faenas pesqueras.

Técnicas de inspección visual para detectar que la calidad sea la adecuada de acuerdo con el arte de pesca.

Técnicas de preparación de carnada: tiempo de descomposición o manejo de aromas.

Técnicas de reparación y mantención del aparejo de pesca, como mantener en un lugar seco, empalme de líneas, lavar lo anzuelos.

Tipos de carnada de comercialización artesanal de las diferentes zonas o posición geográficas nacionales.

Tipos de mareas y fases lunares asociadas a la extracción de recursos. tamaño, peso, textura, apariencia física, etc. Uso y funcionalidades de instrumentos de recolección de recursos marinos asociados a la recolección de pescado o molusco cefalópodo.

2.- PREPARAR LOS APAREJO DE PESCA ARTESANAL, DE ACUERDO CON CRITERIOS DE CALIDAD, TÉCNICA ASOCIADA AL ARTE DE PESCA Y REQUERIMIENTOS DE LA FAENA PESQUERA ARTESANAL.

Criterios de desempeño

El rollo de espineles es recibido, de acuerdo con protocolos de recepción establecido por las embarcaciones pesqueras artesanales. El espinel es demendado, de acuerdo con técnica asociada al arte de pesca y requerimientos pesqueros artesanales. Los anzuelos son amarrados, de acuerdo con técnica asociada al arte de pesca y requerimientos pesqueros artesanales. Los espineles son enrollados, de acuerdo al arte de pesca y sus requerimientos. Los aparejos de pesca reutilizables son reparados, de acuerdo al arte de pesca y sus requerimientos. Los espineles son colgados, de acuerdo al arte de pesca y sus requerimientos.

Conocimientos generales

Tipos de aparejo o arte de pesca artesanal en las diferentes zonas del país: buceo, red de enmalle, espineles, potera, por líneas de mano, red de cerco, etc. Principales equipos y técnicas de captura de pescado o molusco cefalópodo.

Conocimientos específicos

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

Conocimientos sobre el uso de determinados tipos de carnada en la pesca.

Funcionamiento y componentes del arte de pesca, ya sea, trampas de crustáceos o pesca con anzuelo.

Métodos de preparación y conservación de la carnada.

Técnicas de verificación del estado del aparejo de pesca. (Líneas, anzuelos o trampas).Tipos de daños comunes en equipos de trabajo (anzuelos y líneas de pesca.).

3.- MANTENER LOS APAREJOS DE PESCA EN BUEN ESTADO, DE ACUERDO AL ARTE DE PESCA Y SUS REQUERIMIENTOS.

Criterios de desempeño

Seleccionar los materiales de trabajo sin daño o déficit, de acuerdo con especificaciones y requerimientos del arte de pesca.Los aparejos de pesca son puestos en operación, de acuerdo con las especificaciones del material y requerimientos de la próxima faena pesquera.

Conocimientos generales

Tipos de aparejo o arte de pesca artesanal en las diferentes zonas del país: buceo, red de enmalle, espineles, potera, por líneas de mano, red de cerco, etc.Principales equipos y técnicas de captura de pescado o molusco cefalópodo.

Conocimientos específicos

Conocimientos de seguridad relacionadas con el uso y mantenimiento de líneas de pesca.

Conocimientos sobre el uso de determinados tipos de carnada en la pesca.

Funcionamiento y componentes del arte de pesca, ya sea, trampas de crustáceos o pesca con anzuelo.

Principales procesos de verificación del estado del aparejo de pesca. (Líneas, anzuelos o trampas, criterios de calidad de cada aparejo de pesca y de cada arte de pesca.

Técnicas de ajuste y reparación de líneas de pesca.

Tipos de materialidad de aparejos de pesca.Conocimientos relacionados con el mantenimiento y reemplazo de anzuelos dañados.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD

Competencia

Indicadores

Estándares

COMUNICACIÓN-

COMPRENDE Y SE EXPRESA VERBALMENTE, NO VERBALMENTE Y/O POR ESCRITO, CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS.

COMPRENDE DIVERSOS MENSAJES ORALES, NO VERBALES, VISUALES Y/O ESCRITOS.

Reconoce al interlocutor y/o mensaje central, comprendiendo la información general en contextos conocidos.

EXPRESA SUS OPINIONES Y EMOCIONES CON RESPETO.

Identifica las situaciones y contextos en los que no es adecuado expresar sus opiniones y/o emociones.

SE EXPRESA CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS.

Entrega y solicita información básica, en un lenguaje simple y comprensible.

UTILIZA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO HERRAMIENTA DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS.

Utiliza el lenguaje no verbal como herramienta para expresar y comprender mensajes asociados a su función.

CONDUCTA SEGURA Y AUTOCUIDADO-
DESARROLLA SU TRABAJO CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD, CON CUIDADO DE LA SALUD Y EL MEDIOAMBIENTE.

CUIDA SU SALUD Y LA DE SUS COMPAÑEROS/AS DE TRABAJO.

Analiza su entorno de trabajo, tomando las medidas necesarias para el cuidado de su salud, y la de las personas que podrían resultar afectadas por su accionar.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD

Competencia	Indicadores	Estándares
CUMPLE CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.	Utiliza los elementos protección personal * (y/o de inocuidad e higiene alimentaria) y cumple con los protocolos establecidos para el desempeño de su función.	RESPETA EL MEDIOAMBIENTE Y CUMPLE CON LAS NORMATIVAS MEDIOAMBIENTALES EN SU ÁMBITO LABORAL.
Utiliza los espacios y receptáculos destinados a la protección medioambiental (basureros, reciclaje, desechos peligros, etc.) y cumple con los protocolos establecidos para tal efecto.	EFFECTIVIDAD PERSONAL- EJECUTA SU TRABAJO DE FORMA RESPONSABLE Y TRABAJA EN BASE A UNA PLANIFICACIÓN PREVIA.	CUMPLE CON SUS COMPROMISOS LABORALES EN TIEMPO Y FORMA.
Cumple en asistencia y puntualidad en el trabajo, informando oportunamente en caso que tenga que ausentarse y/o retrasarse, como también en caso que no pueda finalizar las tareas que le han sido asignadas.	MUESTRA UNA CONDUCTA RESPONSABLE DE ACUERDO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS.	Cumple las normas básicas asociadas a su desempeño laboral.
TRABAJA DE ACUERDO A PLANIFICACIONES E INSTRUCCIONES.	Cumple con las tareas que le han sido encomendadas de forma ordenada y siguiendo las instrucciones de la jefatura acerca de la planificación diaria.	INICIATIVA Y APRENDIZAJE PERMANENTE- APLICA EN SU TRABAJO NUEVOS APRENDIZAJES PARA SU DESARROLLO LABORAL, ADAPTÁNDOSE A UN ENTORNO CAMBIANTE.
INCORPORA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS PARA SU MEJORAR SU DESEMPEÑO LABORAL.	Aplica los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas en su trabajo diario.	MUESTRA MOTIVACIÓN POR MANTENER UN APRENDIZAJE CONTINUO.
Aprende a mejorar sus funciones diarias, solicitando a compañeros y/o jefaturas que le enseñen nuevas habilidades y conocimientos.	SE ADAPTA A SITUACIONES NUEVAS.	Incorpora dentro de su rutina diaria nuevos métodos, procedimiento y/o tecnologías implementadas, consultando con sus superiores dudas sobre éstas y/o solicitando retroalimentación para mejorar su desempeño.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- RECONOCE PROBLEMAS Y UTILIZA FUENTES DE INFORMACIÓN PARA IMPLEMENTAR ACCIONES PARA SU RESOLUCIÓN.	IMPLEMENTA Y MONITOREA ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, Y EVALÚA SUS RESULTADOS.	Identifica problemas, buscando información de acceso a su cargo para resolver problemas en su ámbito laboral.
RECONOCE LOS PROBLEMAS Y GENERA ACCIONES PARA EVITARLO.	Identifica situaciones y/o aspectos básicos que pueden generar problemas en el día a día de su trabajo, y genera acciones inmediatas para evitar posibles inconvenientes.	TRABAJO EN EQUIPO- TRABAJA COLABORATIVAMENTE EN LAS TAREAS QUE LE CORRESPONDEN, ORIENTADO A OBJETIVOS COMUNES Y AL FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO.
GENERA RELACIONES DE COLABORACIÓN Y DE CONFIANZA.	Establece un trato cordial con sus colegas de trabajo.	MUESTRA DISPOSICIÓN A TRABAJAR COLABORATIVAMENTE PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS COMUNES.
Solicita apoyo como también se muestra disponible a colaborar con sus colegas de trabajo en aquellos casos en que es requerido.	MUESTRA RESPETO POR LA DIVERSIDAD.	Reconoce la diversidad y evita realizar cualquier comentario o conducta discriminatoria asociada a ello.

CONOCIMIENTOS

Básicos

N/A

Técnicos

N/A

HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MATERIALES y EPP

Categoría	Descripción
HERRAMIENTA	CUCHILLOS O TIJERAS: SE USAN PARA CORTAR LA CARNADA EN EL TAMAÑO ADECUADO Y PARA CORTAR LAS SOGAS QUE SUJETAN LOS ANZUELOS.
HERRAMIENTA	AGUJAS DE ENCARNAR: UTILIZADAS PARA PASAR LA CARNADA POR LOS ANZUELOS DE FORMA RÁPIDA Y EFICIENTE.

HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MATERIALES y EPP	
Categoría	Descripción
HERRAMIENTA	DESENROLLADORES DE ESPINELES: HERRAMIENTAS QUE AYUDAN A DESENROLLAR LOS ESPINELES SIN QUE SE ENREDEN, FACILITANDO EL TRABAJO PREVIO AL ENCARNADO.
HERRAMIENTA	PINZAS: PUEDEN SER USADAS PARA AJUSTAR LOS ANZUELOS O MANEJAR OTROS ELEMENTOS PEQUEÑOS QUE FORMAN PARTE DEL ESPINEL.
EQUIPO	ESPINELES: LÍNEAS LARGAS CON MÚLTIPLES ANZUELOS DONDE SE COLOCA LA CARNADA. SON EL PRINCIPAL EQUIPO DE PESCA Y ESTÁN HECHOS DE MATERIALES RESISTENTES (COMO NYLON) PARA SOPORTAR LAS CONDICIONES MARINAS.
EQUIPO	ENROLLADORES DE ESPINELES: DISPOSITIVOS MANUALES O MECÁNICOS QUE PERMITEN ENROLLAR EL ESPINEL DE MANERA ORDENADA DESPUÉS DE LA FAENA.
EQUIPO	CAJAS O BANDEJAS PLÁSTICAS/MADERA: UTILIZADAS PARA ORGANIZAR LOS ESPINELES ENCARNADOS Y TRANSPORTARLOS DE MANERA SEGURA HASTA EL BOTE O BARCO.
EQUIPO	SISTEMA DE REFRIGERACIÓN (EN BARCOS MÁS GRANDES): PARA MANTENER LA CARNADA FRESCA ANTES DE LA OPERACIÓN DE ENCARNADO.
MATERIAL	CARNADAS: PUEDE INCLUIR DIVERSOS TIPOS DE PECES (JUREL, SARDINA, ANCHOVETA), CALAMARES O MOLUSCOS QUE SE UTILIZAN PARA ATRAER A LOS PECES OBJETIVOS.
MATERIAL	ANZUELOS: PARTE DEL ESPINEL DONDE SE COLOCA LA CARNADA. LOS ANZUELOS VARIAN SEGÚN EL TIPO DE PESCA, GENERALMENTE HECHOS DE ACERO INOXIDABLE O MATERIALES RESISTENTES A LA CORROSIÓN.
MATERIAL	PAPELES DE FILTRO: SE UTILIZAN PARA SEPARAR LAS CORRIDAS DE ANZUELOS DENTRO DE LAS CAJAS, EVITANDO QUE SE ENREDEN.
MATERIAL	LAZOS O SOGAS: PARA AMARRAR LAS CAJAS Y LOS ESPINELES UNA VEZ ESTÁN LISTOS PARA SU USO EN LA FAENA DE PESCA.
MATERIAL	CAJAS DE MADERA O PLÁSTICO: PARA ORGANIZAR LAS CORRIDAS DE ESPINELES CON ANZUELOS ENCARNADOS Y PROTEGER LA CARNADA.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GUANTES DE PROTECCIÓN: USADOS PARA MANIPULAR LOS ANZUELOS Y LA CARNADA, PROTEGIENDO LAS MANOS DE CORTES O LESIONES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	DELANTALES IMPERMEABLES: UTILIZADOS PARA PROTEGER EL CUERPO DEL AGUA Y LA CARNADA, MANTENIENDO AL TRABAJADOR SECO Y LIMPIO.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	BOTAS DE GOMA: ESENCIALES PARA EVITAR RESBALONES EN SUPERFICIES MOJADAS Y PROTEGER LOS PIES DE LA HUMEDAD Y OBJETOS CORTANTES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GORROS O CASCOS: DEPENDIENDO DE LA LEGISLACIÓN O LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, PUEDEN UTILIZARSE PARA PROTEGER LA CABEZA EN CASO DE LLUVIA INTENSA O DE ALGÚN RIESGO PRESENTE EN EL ENTORNO DE TRABAJO.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	PROTECCIÓN OCULAR: EN ALGUNAS SITUACIONES, PUEDEN SER NECESARIAS GAFAS DE SEGURIDAD PARA PROTEGER LOS OJOS DE SALPICADURAS DE AGUA O CARNADA.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	CINTURONES DE SEGURIDAD (EN CASOS ESPECÍFICOS): SI EL ENCARNADO SE REALIZA EN CONDICIONES DE ALTA MAR O EN ENTORNOS INESTABLES, UN ARNÉS DE SEGURIDAD PUEDE SER NECESARIO PARA EVITAR CAÍDAS.

Nombre UCL: ENSARTAR LA CARNADA EN EL ANZUELO, DE ACUERDO CON TIPO DE APAREJOS DE PESCA ARTESANAL Y REQUERIMIENTOS DE LA FAENA PESQUERA ARTESANAL

Código: U-0311-9216-002-V01

Código CIU: 0311

Código CIUO: 9216

Tipo: Específica

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

1.- ENGANCHAR LA CARNADA EN LOS ANZUELOS, DE ACUERDO CON CRITERIOS DE CALIDAD, TÉCNICA ASOCIADA AL APAREJO DE PESCA ARTESANAL Y REQUERIMIENTOS DE LA FAENA PESQUERA ARTESANAL.

Criterios de desempeño

Los materiales de encarnadura son dispuestos, de acuerdo con las especificaciones requeridas por el aparejo de pesca artesanal y requerimientos de faena pesquera. La base de la caja de espineles es arreglada con filtros de humedad, de acuerdo con necesidades propias de la carnada utilizada. La corrida de anzuelos es colocada de manera uniforme y segura el línea y dirección, de acuerdo con las técnicas zonales y requerimientos de calado de cada embarcación. La carnada es verificada que este correctamente insertada y firme en el anzuelo, de acuerdo con las especificaciones requeridas por el arte de pesca artesanal y requerimientos de faena pesquera. La cantidad de carnada es verificada, de acuerdo con criterios de suficiencia de las medidas y pesaje, diámetro del recurso y criterios de calidad determinado por la faena pesquera artesanal. Los filtros separadores de corridas de anzuelos son colocados en la caja, de acuerdo con las especificaciones requeridas por el arte de pesca y requerimientos de faena pesquera.

Conocimientos generales

Distintas carnadas (eviscerado de pescado proveniente de los desechos de los fileteadores, carne de pescado, moluscos, lombrices, entre otros). Principales materiales de encarnadura: Caja de espineles, Papeles de filtro de la humedad, carnadas, anzuelos de repuesto, etc.

Conocimientos específicos

Conocimientos de la mejor opción de carnada a utilizar en cada arte de pesca

Conocimientos sobre el uso de anzuelos y carnada en la pesca.

Conocimientos sobre la cantidad y disposición de la carnada en los anzuelos.

Conocimientos sobre la cantidad y disposición de la carnada en los anzuelos.

Consideraciones de seguridad al manipular anzuelos y carnada.

Consideraciones de seguridad al manipular anzuelos y carnada.

Identificación de problemas comunes relacionados con la fijación de la carnada.

Métodos para asegurar la carnada al anzuelo de forma segura.

Técnicas de colocación y postura de la carnada en diferentes tipos de anzuelos.

Tipos de filtros separadores de anzuelos: papel de diarios, cartón, toalla nova, etc. Técnicas de colocación de la carnada en diferentes tipos de anzuelos.

2.- DISPONER DE LOS ESPINELES, DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REMENDADO Y PRACTICAS ARTESANALES DE LA ZONA.

Criterios de desempeño

La línea de pesca artesanal es armada con anzuelos y carnada, de acuerdo con pesquería objetivo y práctica asociada a la capturas de la pesca artesanal de las zonas. Los espineles son revisados, de acuerdo con criterio de calidad asociado a la pesquería objetivo. Los espineles son ordenados, de acuerdo con criterio de calidad asociado a la pesquería objetivo. La caja de espineles es cerrada, de acuerdo con materialidad disponible y requerimiento de la pesquería objetivo.

ACTIVIDADES CLAVE

Actividad clave

Conocimientos generales

Tipos de aparejo o arte de pesca artesanal en las diferentes zonas del país: buceo, red de enmalle, espineles, potera, por líneas de mano, red de cerco, etc. Principales equipos y técnicas de captura de pescado o molusco cefalópodo.

Conocimientos específicos

Conocer cómo revisar y mantener los espineles en buen estado, identificando daños o desgastes que puedan afectar su eficacia.

Diferentes técnicas de pesca artesanal y cómo se utilizan los espineles.

Principales criterios de calidad asociados a los espineles y su funcionalidad diferenciadas por pesquería objetivo.

Procedimientos para ordenar los espineles para el envío a la faena de pesca. Conocimientos sobre preparar y aplicar cebos específicos para atraer a las especies objetivo, lo que puede incluir técnicas de conservación y presentación del cebo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD

Competencia	Indicadores	Estándares
COMUNICACIÓN- COMPRENDE Y SE EXPRESA VERBALMENTE, NO VERBALMENTE Y/O POR ESCRITO, CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS.	COMPRENDE DIVERSOS MENSAJES ORALES, NO VERBALES, VISUALES Y/O ESCRITOS.	Reconoce al interlocutor y/o mensaje central, comprendiendo la información general en contextos conocidos.
EXPRESA SUS OPINIONES Y EMOCIONES CON RESPETO.	Identifica las situaciones y contextos en los que no es adecuado expresar sus opiniones y/o emociones.	SE EXPRESA CON DIVERSOS PROPÓSITOS COMUNICATIVOS.
Entrega y solicita información básica, en un lenguaje simple y comprensible.	UTILIZA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO HERRAMIENTA DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS.	Utiliza el lenguaje no verbal como herramienta para expresar y comprender mensajes asociados a su función.
CONDUCTA SEGURA Y AUTOCUIDADO- DESARROLLA SU TRABAJO CUMPLIENDO CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD, CON CUIDADO DE LA SALUD Y EL MEDIOAMBIENTE.	CUIDA SU SALUD Y LA DE SUS COMPAÑEROS/AS DE TRABAJO.	Analiza su entorno de trabajo, tomando las medidas necesarias para el cuidado de su salud, y la de las personas que podrían resultar afectadas por su accionar.
CUMPLE CON LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.	Utiliza los elementos protección personal * (y/o de inocuidad e higiene alimentaria) y cumple con los protocolos establecidos para el desempeño de su función.	RESPETA EL MEDIOAMBIENTE Y CUMPLE CON LAS NORMATIVAS MEDIOAMBIENTALES EN SU ÁMBITO LABORAL.
Utiliza los espacios y receptáculos destinados a la protección medioambiental (basureros, reciclaje, desechos peligros, etc.) y cumple con los protocolos establecidos para tal efecto.	EFFECTIVIDAD PERSONAL- EJECUTA SU TRABAJO DE FORMA RESPONSABLE Y TRABAJA EN BASE A UNA PLANIFICACIÓN PREVIA.	CUMPLE CON SUS COMPROMISOS LABORALES EN TIEMPO Y FORMA.
Cumple en asistencia y puntualidad en el trabajo, informando oportunamente en caso que tenga que ausentarse y/o retrasarse, como también en caso que no pueda finalizar las tareas que le han sido asignadas.	MUESTRA UNA CONDUCTA RESPONSABLE DE ACUERDO A LAS NORMAS ESTABLECIDAS.	Cumple las normas básicas asociadas a su desempeño laboral.
TRABAJA DE ACUERDO A PLANIFICACIONES E INSTRUCCIONES.	Cumple con las tareas que le han sido encomendadas de forma ordenada y siguiendo las instrucciones de la jefatura acerca de la planificación diaria.	INICIATIVA Y APRENDIZAJE PERMANENTE- APLICA EN SU TRABAJO NUEVOS APRENDIZAJES PARA SU DESARROLLO LABORAL, ADAPTÁNDOSE A UN ENTORNO CAMBIANTE.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD		
Competencia	Indicadores	Estándares
INCORPORA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS PARA SU MEJORAR SU DESEMPEÑO LABORAL.	Aplica los nuevos conocimientos y habilidades adquiridas en su trabajo diario.	MUESTRA MOTIVACIÓN POR MANTENER UN APRENDIZAJE CONTINUO.
Aprende a mejorar sus funciones diarias, solicitando a compañeros y/o jefaturas que le enseñen nuevas habilidades y conocimientos.	SE ADAPTA A SITUACIONES NUEVAS.	Incorpora dentro de su rutina diaria nuevos métodos, procedimiento y/o tecnologías implementadas, consultando con sus superiores dudas sobre éstas y/o solicitando retroalimentación para mejorar su desempeño.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- RECONOCE PROBLEMAS Y UTILIZA FUENTES DE INFORMACIÓN PARA IMPLEMENTAR ACCIONES PARA SU RESOLUCIÓN.	IMPLEMENTA Y MONITOREA ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, Y EVALÚA SUS RESULTADOS.	Identifica problemas, buscando información de acceso a su cargo para resolver problemas en su ámbito laboral.
RECONOCE LOS PROBLEMAS Y GENERA ACCIONES PARA EVITARLO.	Identifica situaciones y/o aspectos básicos que pueden generar problemas en el día a día de su trabajo, y genera acciones inmediatas para evitar posibles inconvenientes.	TRABAJO EN EQUIPO- TRABAJA COLABORATIVAMENTE EN LAS TAREAS QUE LE CORRESPONDEN, ORIENTADO A OBJETIVOS COMUNES Y AL FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO.
GENERA RELACIONES DE COLABORACIÓN Y DE CONFIANZA.	Establece un trato cordial con sus colegas de trabajo.	MUESTRA DISPOSICIÓN A TRABAJAR COLABORATIVAMENTE PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS COMUNES.
Solicita apoyo como también se muestra disponible a colaborar con sus colegas de trabajo en aquellos casos en que es requerido.	MUESTRA RESPETO POR LA DIVERSIDAD.	Reconoce la diversidad y evita realizar cualquier comentario o conducta discriminatoria asociada a ello.

CONOCIMIENTOS	
Básicos	Técnicos

N/A

N/A

HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MATERIALES y EPP	
Categoría	Descripción
HERRAMIENTA	CUCHILLOS O TIJERAS: SE USAN PARA CORTAR LA CARNADA EN EL TAMAÑO ADECUADO Y PARA CORTAR LAS SOGAS QUE SUJETAN LOS ANZUELOS.
HERRAMIENTA	AGUJAS DE ENCARNAR: UTILIZADAS PARA PASAR LA CARNADA POR LOS ANZUELOS DE FORMA RÁPIDA Y EFICIENTE.
HERRAMIENTA	DESENROLLADORES DE ESPINELES: HERRAMIENTAS QUE AYUDAN A DESENROLLAR LOS ESPINELES SIN QUE SE ENREDEN, FACILITANDO EL TRABAJO PREVIO AL ENCARNADO.
HERRAMIENTA	PINZAS: PUEDEN SER USADAS PARA AJUSTAR LOS ANZUELOS O MANEJAR OTROS ELEMENTOS PEQUEÑOS QUE FORMAN PARTE DEL ESPINEL.
EQUIPO	ESPINELES: LÍNEAS LARGAS CON MÚLTIPLES ANZUELOS DONDE SE COLOCA LA CARNADA. SON EL PRINCIPAL EQUIPO DE PESCA Y ESTÁN HECHOS DE MATERIALES RESISTENTES (COMO NYLON) PARA SOPORTAR LAS CONDICIONES MARINAS.
EQUIPO	ENROLLADORES DE ESPINELES: DISPOSITIVOS MANUALES O MECÁNICOS QUE PERMITEN ENROLLAR EL ESPINEL DE MANERA ORDENADA DESPUÉS DE LA FAENA.
EQUIPO	CAJAS O BANDEJAS PLÁSTICAS/MADERA: UTILIZADAS PARA ORGANIZAR LOS ESPINELES ENCARNADOS Y TRANSPORTARLOS DE MANERA SEGURA HASTA EL BOTE O BARCO.
EQUIPO	SISTEMA DE REFRIGERACIÓN (EN BARCOS MÁS GRANDES): PARA MANTENER LA CARNADA FRESCA ANTES DE LA OPERACIÓN DE ENCARNADO.
MATERIAL	CARNADAS: PUEDE INCLUIR DIVERSOS TIPOS DE PECES (JUREL, SARDINA, ANCHOVETA), CALAMARES O MOLUSCOS QUE SE UTILIZAN PARA ATRAER A LOS PECES OBJETIVOS.
MATERIAL	ANZUELOS: PARTE DEL ESPINEL DONDE SE COLOCA LA CARNADA. LOS ANZUELOS VARÍAN SEGÚN EL TIPO DE PESCA, GENERALMENTE HECHOS DE ACERO INOXIDABLE O MATERIALES RESISTENTES A LA CORROSIÓN.

HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MATERIALES y EPP	
Categoría	Descripción
MATERIAL	PAPELES DE FILTRO: SE UTILIZAN PARA SEPARAR LAS CORRIDAS DE ANZUELOS DENTRO DE LAS CAJAS, EVITANDO QUE SE ENREDEN.
MATERIAL	LAZOS O SOGAS: PARA AMARRAR LAS CAJAS Y LOS ESPINELES UNA VEZ ESTÁN LISTOS PARA SU USO EN LA FAENA DE PESCA.
MATERIAL	CAJAS DE MADERA O PLÁSTICO: PARA ORGANIZAR LAS CORRIDAS DE ESPINELES CON ANZUELOS ENCARNADOS Y PROTEGER LA CARNADA.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GUANTES DE PROTECCIÓN: USADOS PARA MANIPULAR LOS ANZUELOS Y LA CARNADA, PROTEGIENDO LAS MANOS DE CORTES O LESIONES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	DELANTALES IMPERMEABLES: UTILIZADOS PARA PROTEGER EL CUERPO DEL AGUA Y LA CARNADA, MANTENIENDO AL TRABAJADOR SECO Y LIMPIO.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	BOTAS DE GOMA: ESENCIALES PARA EVITAR RESBALONES EN SUPERFICIES MOJADAS Y PROTEGER LOS PIES DE LA HUMEDAD Y OBJETOS CORTANTES.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GORROS O CASCOS: DEPENDIENDO DE LA LEGISLACIÓN O LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, PUEDEN UTILIZARSE PARA PROTEGER LA CABEZA EN CASO DE LLUVIA INTENSA O DE ALGÚN RIESGO PRESENTE EN EL ENTORNO DE TRABAJO.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	PROTECCIÓN OCULAR: EN ALGUNAS SITUACIONES, PUEDEN SER NECESARIAS GAFAS DE SEGURIDAD PARA PROTEGER LOS OJOS DE SALPICADURAS DE AGUA O CARNADA.
ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	CINTURONES DE SEGURIDAD (EN CASOS ESPECÍFICOS): SI EL ENCARNADO SE REALIZA EN CONDICIONES DE ALTA MAR O EN ENTORNOS INESTABLES, UN ARNÉS DE SEGURIDAD PUEDE SER NECESARIO PARA EVITAR CAÍDAS.